**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 2. razredu srednje škole (10. godina učenja , 105 sati),**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.2.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju iz različitih izvora.SŠ (1) NJ A.2.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.2.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.SŠ (1) NJ B.2.2 Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | **SLOBODNO VRIJEME I ZABAVA** (18 sati) | Freizeitaktivitäten und Veranstaltungen( 2 sata)Mein Wochenende ( 1 sat) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. |
| 4. | Reisen und Reisetrends (2 sata)Reiseziele (1 sat) |
| LISTOPAD | 5. | Über Reisen berichten (2 sata)Meine Traumreise ( 1 sat) |
| 6. | Eine Reise planen (2 sata)Das Wetter (1 sat) |
| 7. | Einen Weg beschreiben und nach dem Weg fragen ( 2 sata)Verkehr und Verkehrsmittel (1 sat) |
| 8. | Eine E-Mail schreiben ( 2 sata)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (1 sat) |
| STUDENI | 9. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** moda, svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi (18 sati) | Kleider machen Leute ( 2 sata)Passende Outfits ( 1 sat) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr A.4.3.Objašnjava potrebu za neovisnosti o odraslima te za ostvarivanjem bliskih odnosa s vršnjacima.osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. |
| 10. | Konsum in Deutschland ( 2 sata)Über Einkaufsgewohnheiten sprechen ( 1 sat) |
| 11. | Jugendliche und ihr Taschengeld ( 2 sata)Statistiken lesen/Meinungen ausdrücken ( 1 sat) |
| 12. | Wünsche und Träume ( 2 sata)Über Wünsche und Pläne sprechen (1 sat) |
| PROSINAC | 13. | Beziehungen in der Familie ( 2 sata)Eigenschaften und Gefühle (1 sat) |
| 14. | Liebe und Liebeskummer ( 2 sata)Ratschläge geben ( 1 sat) |
| 15. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (3 sata) |
| 16. | **BLAGDANI**( 2 sata) | Weihnachten ( 2 sata) | osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| SIJEČANJ | 17. | **TEHNOLOGIJA I MEDIJI**( 6 sati) | Computer, Handy & Co. ( 2 sata)Soziale Medien ( 1 sat) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. |
| 18. | Jugendliche und das Internet (2 sata)Lernen mit Applikationen (1 sat) |
| 19. | **OBRAZOVANJE/ ŠKOLA I RAD/ ZANIMANJE**( 12 sati) | Schulfächer (2 sata)Meine Traumschule (1 sat) | osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuPod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. |
| VELJAČA | 20. | Schule in Deutschland ( 2 sata)Das deutsche Schulsystem (1 sat) |
| 21. | Schule in Österreich (2 sata)Ausbildung und Berufsausbildung (1 sat) |
| 22. | Nebenjobs und Ferienjobs (2 sata)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (1 sat) |
| OŽUJAK | 23. | **OKOLIŠ I EKOLOGIJA**( 6 sati) | Umweltschutz (2 sata)Mülltrennung (1 sat) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| 24. | Alternative Energiequellen ( 2 sata)Meine Familie lebt umweltbewusst ( 1 sat) |
| 25. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** stanovanje( 9 sati)  | In der Stadt und auf dem Lande ( 2 sata) Was spricht für und was gegen das Leben in der Stadt/ auf dem Land? (1 sat) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
|  | 26. | Idealer Wohnort (2 sata)Einen argumentativen Aufsatz schreiben ( Stadt oder Land?) (1 sat) |
| 27. | Eine Wohnung beschreiben (2 sata)Mein Traumzimmer (1 sat) |
| TRAVANJ | 28. | **BLAGDANI** (2 sata) | Ostern (2 sata) |
| 29. | **NAČIN ŽIVLJENJA:** zdravlje, prehrana( 13 sati) | Sport und Sportarten (2 sata)Trendsportarten ( 1 sat) | osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuA.4.2.DPrepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.A.4.2.ARazlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. |
| 30. | Schulsport – Vor- und Nachteile ( 2 sata)Sport in meinem Alltag ( 1 sat) |
| SVIBANJ | 31. | Körper und Gesundheit (2 sata)Tipps für ein gesundes Leben (1 sat) |
| 32. | Gesunde Ernährung ( 2 sata)Meine Essgewohnheiten (1 sat) |
| 33. | **POLITIKA, DRUŠTVO I AKTIVNO GRAĐANSTVO**( 8 sati) | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (1 sat)Interessante Fakten über Deutschland und die Deutschen ( 2 sata) | osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.goo A.4.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. |
| 34. | Typisch deutsch ? (2 sata)Erfindungen (1 sat) |
| LIPANJ | 35. | Erfindungen aus Deutschland (2 sata)Passiv Präsens (Erfindungen) (1 sat) |
| 36. | **WIEDERHOLUNG** | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (3 sata) |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (2 sata)Zaključivanje ocjena (1 sat) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.